

Call for Manuscripts

The Canadian Journal for Science, Mathematics, and Technology Education
Special Issue on:
Socio-scientific Issues and Controversy in Science, Mathematics, and Technology Education

Deadline for Submission of Full Manuscripts: March 15, 2012

This special issue of the *Canadian Journal for Science, Mathematics, and Technology Education* will focus on socio-scientific issues (SSI). Debates at the international level about deep changes in the modes of knowledge production, relationships across mathematics, science, technology, society and environment (STSE), and educational forms, contents and aims, have prompted the inclusion of issues and controversial topics in education. This special issue is aimed at extending the dialogue on socio-scientific issues research, with an emphasis on the use of controversy in educational contexts. The guest editors for this special issue invite research manuscripts on

- curriculum integration of SSI at various educational levels
- students' participation and activities in SSI situations
- teaching practices on SSI

We are open to receiving manuscripts on a wide array of socio-scientific topics, representing a variety of research and theoretical traditions.

Submission guidelines:

The format for *full manuscripts* should adhere to APA style (Publication Manual of the American Psychological Association, 6th edition). All final submissions should include an abstract of 100 words. Manuscripts should be typewritten, double-spaced, and not exceed 6000 words including references (and excluding figures and tables). Margins should be one inch on all sides. Manuscripts must be submitted electronically and include a separate file containing the author(s) name, address, telephone number, FAX number, and email address.

Manuscripts will be anonymously peer-reviewed by three national and/or international scholars appropriate to the topic and content. The articles should be original and not under consideration for publication elsewhere. If a manuscript is accepted for publication, the author will be required to submit a brief biographical statement outlining the author's areas of study, teaching, and current research interests.

Please forward statements of interest or any questions regarding this issue to **Guest Editors:**

Virginie Albe
Ecole Normale Supérieure de Cachan
virginie.albe@stef.ens-cachan.fr

& Erminia Pedretti
OISE, University of Toronto
erminia.pedretti@utoronto.ca

Appel de manuscrits

Revue canadienne de l'enseignement des sciences, des mathématiques et des technologies

Numéro spécial sur *questions socio-scientifiques et controverses en enseignement des sciences et des technologies*

Dépôt des manuscrits: au plus tard le 15 mars 2012

Ce numéro spécial de la *Revue canadienne de l'enseignement des sciences, des mathématiques et des technologies* portera sur les controverses socioscientifiques. Des débats à l'échelle internationale sur les changements profonds des modes de production des savoirs, des relations entre mathématiques, sciences, technologies, société et environnement (STSE) et des finalités, formes et contenus éducatifs, ont proposé l'intégration de questions controversées en éducation. Ce numéro spécial est destiné à étendre le dialogue sur les recherches dans le domaine des questions socioscientifiques, avec une entrée privilégiée sur l'usage de la controverse dans des contextes éducatifs. Les rédactrices invitées de ce numéro spécial sont donc particulièrement intéressées aux manuscrits portant sur l'intégration dans les curriculum de controverses socioscientifiques à des niveaux scolaires divers, sur la participation des étudiants et les activités éducatives dans des situations socioscientifiques controversées et sur les pratiques d'enseignement de controverses. Sont attendus des manuscrits sur une large gamme de thèmes socioscientifiques, et présentant une variété d'approches de recherche et d'ancrages théoriques.

Directives pour le dépôt des manuscrits :

La présentation des *manuscrits* doit être conforme aux directives de l'APA (Manuel de publication de l'*American Psychological Association*, 6^e édition). Les manuscrits déposés doivent comprendre un résumé d'au plus 120 mots ; ils doivent être tapés à double interligne et ne pas dépasser 6 000 mots incluant les références (mais excluant les figures et les tableaux). Toutes les marges doivent être de 1 pouce (2,5 cm). Veuillez faire parvenir vos manuscrits en format électronique, accompagnés d'un fichier à part où figurent le nom des auteurs, leur adresse, leur numéro de téléphone et de FAX, ainsi que leur adresse courriel. Le nom des auteurs ne doit paraître que sur la page titre des manuscrits. Lors du dépôt en ligne sur le site <http://mc.manuscriptcentral.com/ucjs>, veuillez indiquer explicitement que votre article est destiné à ce numéro spécial de la revue.

Tous les manuscrits seront évalués par des spécialistes nationaux ou internationaux dans un domaine pertinent. Les textes doivent être des articles originaux et ne doivent pas être sous évaluation pour d'autres publications. En cas d'acceptation du manuscrit, les auteurs seront priés de fournir un bref communiqué indiquant leur champ d'études, de recherche et d'enseignement.

Pour toute question sur la pertinence des manuscrits pour ce numéro spécial, les auteurs sont priés d'envoyer un résumé d'au plus 500 mots au rédacteurs invités. Veuillez donner le titre exact du manuscrit, ainsi qu'une description du type d'approche (par exemple théorique, empirique, etc.) et une description sommaire des données analysées et des principaux arguments avancés dans l'article. Veuillez donner le maximum d'informations pertinentes possibles.

Veillez adresser vos manuscrits, ou toute questions au sujet de ce numéro spécial, à :

Virginie Albe
Ecole Normale Supérieure de Cachan
virginie.albe@stef.ens-cachan.fr

& Erminia Pedretti
OISE, University of Toronto
erminia.pedretti@utoronto.ca